

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы		58-12-2024
Студенттердің өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау		16 беттің 1 беті

СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ

Пән: «Зерттеу негіздері. Биоэтика»

Пәндер коды: ZNB 2205

БББ атауы: 6B10111 «Қоғамдық денсаулық»

Оқу сағаттары/кредит көлемі: 120 с. (4 кредит)

Оқу курсы мен семестрі: курс 2, семестр 6

Білім алушылардың өзіндік жұмысы: 24

Шымкент, 2024 жылы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Студенттердің өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау		58-12-2024 16 беттің 2 беті

Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар «Зерттеу негіздері. Биоэтика» жұмыс бағдарламасына (силлабус) сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды.

Хаттама № «_____» _____ 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі,
Қауым.профессоры

Сарсенбаева Г.Ж.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Студенттердің өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау	58-12-2024 16 беттің 3 беті

№1

1. Тақырыбы Этикалық контекстегі ятрогения сұрағы. Медициналық іс-әрекеттің жағымсыз салдары.

2. Мақсаты: Студенттерге ятрогения және медициналық қателіктер арасындағы айырмашылықты түсіндіру.

3. Тапсырмалар:

- ятрогения;
- ятрогенді жіктеу;
- ятрогениялық этиканың ерекшеліктері;
- медицинадағы жағымсыз нәтижелер.

4. Орындау/бағалау нысаны: Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау

5. БӨЖ орындау критерийлері: №1, 2 қосымшаны қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 2-ші аптасында.

7. Әдебиет: №3 қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау:

1. Ятрогения мен дәрігерлік қателіктер арасындағы байланыс қандай?
2. Ятрогения анықталған кезде дәрігер-науқастың өзара қарым-қатынасын қандай нормативтік құжаттар реттейді?
3. Ятрогенияның этикалық және психологиялық аспектілері қандай?
4. Емделушіде ятрогенияның пайда болуына әкелген ЕПМ маманы үшін қандай жаза қарастырылған?

№2

1. Тақырып. Науқас клиент ретінде. Дәрігер медициналық қызметтерді «сатушы» ретінде. Науқастың игілігі мен қаржылық пайдасы арасындағы жанжал.

2. Мақсаты: дәрігердің қаржылық пайдасы және науқастың пайдасына жанжалдың себебін түсіндіру және нарықтық экономиканың шартында медициналық көмек ережесімен таныстыру.

3. Тапсырмалар:

- нарықтық экономиканың шартында денсаулық сақтау жүйесі;
- медициналық көмекті «сатып алушы» ретінде науқастың құқығы мен міндеті;
- медициналық көмек «сатушы» ретінде дәрігердің міндеті мен құқығы;
- ЕПМ немесе дәрігер пайдасына жанжалдасу қаржылық және науқастың пайдасына;
- науқастың құқығының бұзылуына жауап береді.

4. Орындау/бағалау нысаны: Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Студенттердің өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау	58-12-2024 16 беттің 4 беті

5. БӨЖ орындау критерийлері: №1, 2 қосымшаны қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 3-ші аптасында.

7. Әдебиет: №3 қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау:

- 1) Нарықтық экономиканың шартында денсаулық сақтау жүйесінің жетістіктері мен жетіспеушілігі қандай?
- 2) МӘМС шартында медициналық көмек көрсету «сатушы» ретінде дәрігердің міндеті мен құқығы?
- 3) Қандай жағдайда жанжалдасу арасында пайда болады науқас пен дәрігердің қаржылық пайдасына және/немесе ЕПМ?
- 4) Кім жауап береді егерде жанжалдасу арасында пайда болады науқас пен дәрігердің қаржылық пайдасына және/немесе ЕПМ? Осы жағдайда жауапкершіліктің қай түрі қаралып тұр?

№3

1. Тақырып. Денсаулық сақтау ұйымдарының қызметін талдау. Медициналық әлеуметтік сараптамалық комиссияны ұйымдастыру. Санитарлық-эпидемиологиялық қызметті ұйымдастыру.

2. Мақсаты: санитарлық-эпидемиологиялық қызметті және медико-әлеуметтік эксперттік комиссия: денсаулық сақтау ұйымының талдау саралаумен таныстыру.

3. Тапсырмалар:

- денсаулық сақтау ұйымының саралауының есебі мен мақсаты;
- медико-әлеуметтік эксперт комиссиясының жіктелуі мен оның құрамы;
- МӘЭК құрылымы;
- МӘЭК іс-әрекетін қадағалау, нормативті құжат;
- санитарлық-эпидемиологиялық қызметтің жіктелуі және оның құрамы;
- **СЭС** құрылымы;
- нормативті құжат, **СЭС** іс-әрекетін қадағалау.

4. Орындау/бағалау нысаны: Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау

5. БӨЖ орындау критерийлері: №1, 2 қосымшаны қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 4-ші аптасында.

7. Әдебиет: №3 қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау:

- 1) МСЭК жіктелуі және мақсаты қандай?
- 2) **СЭС** жіктелуі және мақсаты қандай?
- 3) Денсаулық сақтау ұйымының талдау саралаумен таныстыруы қалай?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы		58-12-2024
Студенттердің өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау		16 беттің 5 беті

4) Тұрғындар денсаулығын және денсаулық сақтау жүйесінің саясатына денсаулық сақтау ұйымының талдау саралау қортындысы қалай әсер етеді?

№4

1. Тақырып. Р. Витч бойынша науқас пен дәрігер арасындағы қарым-қатынастардың модельдері.

2. Мақсаты: Роберта Витчтің модельін ерекше қарау, науқас пен дәрігер арасындағы қарым-қатынастың жіктелуімен таныстыру.

3. Тапсырмалар:

- науқас пен дәрігер арасындағы қарым-қатынастың түрлері;
- Р. Витч модельмен қарым-қатынасы;
- Р. Витч мысалында талдау моделі.

4. Орындау/бағалау нысаны: Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау

5. БӨЖ орындау критерийлері: №1, 2 қосымшаны қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 6-шы аптасында.

7. Әдебиет: №3 қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау:

- 1) Тәжірибеде қолданылатын науқас пен дәрігер арасындағы қарым-қатынас моделі қандай?
- 2) Р. Витч қарым-қатынас моделінің ерекшелігі неде?
- 3) Р. Витч қарым-қатынас моделі қандай белгілерімен ерекшеленеді?
- 4) Дәлелді жауабы бар. Сіз егер науқас пен дәрігер арасындағы қандай қарым-қатынас моделін қолданар едіңіз?

№5

1. Тақырып. Құпиялық қағиданы бұзған үшін медицина қызметкерлерінің жауапкершілігі. Құпиялықтың рұқсат етілген шектеулері.

2. Мақсаты: Жауапкершілікті жіктеу және құпиялылықтың қолайлы шектеулері туралы білімін қалыптастыру мен студенттерді таныстыру.

3. Тапсырмалар:

- жауапкершілік түрлері
- қылмыстың ауырлығына және сипатына байланысты айыппұл түрлері
- құпиялылық қағидатын бұзғаны үшін медицина қызметкерлерінің жауапкершілігі
- қолайлы құпиялық шектеулер критерийлер

4. Орындау/бағалау нысаны: Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Студенттердің өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау	58-12-2024 16 беттің 6 беті

5. БӨЖ орындау критерийлері: №1, 2 қосымшаны қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 7-ші аптасында.

7. Әдебиет: №3 қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау:

- 1) Денсаулық сақтау секторында жауапкершіліктің қандай түрлері қолданылады?
- 2) Құпиялылық қағидатын сақтаудың негізгі талаптары қандай?
- 3) Денсаулық сақтау секторында қандай қылмыс пен жазалау түрлері қарастырылған?
- 4) Құпиялылық қағидаты қандай жағдайларда заңды түрде бұзылуы мүмкін?
- 5) Құпиялылық қағидаттарын қандай партиялар құрметтеуге тиіс?

№6

1. Тақырып. Консилиум және дәрігерлік құпия. Жеке тәжірибе жағдайындағы консилиум. Консилиум және ятрогениялық аурулардың қауіпі (полипрагмазия).

2. Мақсаты: Консилиум барысында дәрігерлік құпияны сақтаудың этикалық аспектілері туралы айту. Консилиум мен ятрогения арасындағы қарым-қатынасты оқыту.

3. Тапсырмалар:

- консилиум - тұжырымдамасы, қатысушылары, консультация өткізудің себептері;
- кеңес беру және медициналық құпияны сақтау арасындағы қарым-қатынас;
- ятрогения - жіктеу, себептері, медициналық қателіктермен байланыстыру.

4. Орындау/бағалау нысаны: Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау

5. БӨЖ орындау критерийлері: №1, 2 қосымшаны қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 8-ші аптасында.

7. Әдебиет: №3 қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау:

- 1) Консилиум барысында дәрігерлік құпияны қалай сақтауға немесе бұзуға болады ма?
- 2) Жеке тәжірибеде консилиум өткізу ерекшеліктері қандай?
- 3) Медициналық практика жағдайында кеңес берудің негізгі құрамы қандай?
- 4) Ятрогенияның себептерінің негізінде неге консилиум құрылады?

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Студенттердің өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау		58-12-2024 16 беттің 7 беті

№7

1. Тақырып. Аурушандық көрсеткіштерін есептеу және талдау.

Мүгедектік.

2. Мақсаты: мүгедектікпен аурушандық көрсеткіштерін талдау және есептеу жүйесімен таныстыру.

3. Тапсырмалар:

- аурушандық және оның құрамының көрсеткіші;
- аурушандық көрсеткішінің талдау түрлері;
- аурушандық көрсеткішінің талдау әдісі;
- мүгедектік, оның түрлері;
- аурушандық көрсеткішінің мүгедектік көрсеткішке әсері.

4. Орындау/бағалау нысаны: Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау

5. БӨЖ орындау критерийлері: №1, 2 қосымшаны қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 10-шы аптасында.

7. Әдебиет: №3 қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау:

- 1) Мүгедектік пен аурушандық қалай есептеледі?
- 2) Қандай мақсатта аурушандық көрсеткішіне талдау жүргізеді?
- 3) Аурушандық көрсеткішіне мүгедектік көрсеткіштің әсері қандай?
- 4) Қандай белгімен мүгедектік топ беріледі? Мысал келтіріңіз.

№8

1. Тақырып. Қазақстан республикасындағы қоғамдық денсаулық сақтаудың құқық негіздері мен медициналық көмектің түрлері, қағидалары.

2. Мақсаты: Қазақстан республикасындағы қоғамдық денсаулық сақтаудың құқық негіздері мен медициналық көмектің түрлері, қағидаларын таныстыру.

3. Тапсырмалар:

- Халық аурушандылығы дегеніміз не?
- Халық аурушандылығын қандай критерий бойынша бөледі?
- БДҰ-ға сәйкес аурушандықтың қандай сандық критерилері бар?
- Аурушандылықтың сандық критерийінде қандай есептік әдістеме қолданылады?
- Халық аурушандылығының біріншілік және екіншілік, үшіншілік түрлері қандай қағида бойынша бөлінеді?

4. Орындау/бағалау нысаны: Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Студенттердің өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау	58-12-2024 16 беттің 8 беті

5. БӨЖ орындау критерийлері: №1, 2 қосымшаны қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 11-шы аптасында.

7. Әдебиет: №3 қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау:

1. Қоғамдық денсаулық сақтау дегеніміз не?
2. Қоғамдық денсаулық сақтаудың құқықтық негіздері қандай?
3. ҚР-да медициналық көмектің қандай түрлері көрсетіледі?

№9

1. Тақырып. Ақпараттың компьютерленген жүйесі және мәліметтер базасы көмегімен денсаулықты бағалаудың мүмкіндіктері.

2. Мақсаты: Электронды базаның көмегімен денсаулыққа баға беру әдісін білу.

3. Тапсырмалар:

- емдік профилактикалық мекеменің ақпараттық жүйесі (ЕПМ);
- науқастардың мәліметтері цифрлық базадан;
- тұрғындардың денсаулығын бағалау әдісі;
- ЕПМ ақпараттық база мәліметі негізінде тұрғындардың денсаулығын бағалау.

4. Орындау/бағалау нысаны: Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау

5. БӨЖ орындау критерийлері: №1, 2 қосымшаны қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 11-ші аптасында.

7. Әдебиет: №3 қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау:

- 1) ЕПМ қандай ақпараттық жүйені қабылдайды?
- 2) Ақпараттық жүйенің мақсаты мен міндеті қандай?
- 3) Тұрғындардың денсаулығын бағалау әдісі қандай, әсері тиімді және неге?
- 4) Ақпараттық база көмегімен тұрғындардың денсаулығын бағалаудың жетістіктерімен жетімсіздігі қандай?

№10

1. Тақырып. Мамандандырылған көмектің кейбір түрлерін ұйымдастыру.

2. Мақсаты: мамандандырылған медициналық көмек көрсету мекемесімен танысу.

3. Тапсырмалар:

- медициналық көмектің түрлері;
- мамандандырылған медициналық көмектің жіктелуі;
- мамандандырылған медициналық көмек көрсету, мамандар;

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Студенттердің өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау	58-12-2024 16 беттің 9 беті

- мамандандырылған медициналық көмекті реттеп көрсету, нормативті құжаттар.

4. Орындау/бағалау нысаны: Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау

5. БӨЖ орындау критерийлері: №1, 2 қосымшаны қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 11-12-ші аптасында.

7. Әдебиет: №3 қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау:

- 1) Қандай жағдайда мамандандырылған медициналық көмек көрсетеді?
- 2) Қандай мамандардың құқығы бар мамандандырылған медициналық көмек көрсетуге?
- 3) Мамандандырылған медициналық көмек көрсетеді, мекеменің құрылымы қандай?

№11

1. Тақырып. Қазақстан Республикасындағы денсаулық сақтау мекемелеріндегі қызметкерлері мен басқа мамандармен қатынастарының этикалық аспектілері.

2. Мақсаты: Қазақстан Республикасындағы денсаулық сақтау мекемелеріндегі қызметкерлері мен басқа мамандармен қатынастарының этикалық аспектілерімен танысу.

3. Тапсырмалар:

- Денсаулық сақтау қызметкерлерінің Этикалық кодексі.
- Медицина қызметкерлерінің Ар-намыс кодексі.
- Топ ішіндегі коммуникациялар.

4. Орындау/бағалау нысаны: Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау

5. БӨЖ орындау критерийлері: №1, 2 қосымшаны қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 14-ші аптасында.

7. Әдебиет: №3 қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау:

- Денсаулық сақтау қызметкерлерінің Этикалық кодексі.
- Медицина қызметкерлерінің Ар-намыс кодексі.
- Топ ішіндегі коммуникациялар.

№12

1. Тақырып. Қазақстан және алыс, жақын шетелдердегі әлеуметтік маңызды аурулар-зерттеу әдістері және олардың биомедициналық зерттеулер жүргізудегі рөлі.

Аралық бақылау-2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы		58-12-2024
Студенттердің өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау		16 беттің 10 беті

2. Мақсаты: Қазақстан және алыс, жақын шетелдердегі әлеуметтік маңызды аурулар-зерттеу әдістері және олардың биомедициналық зерттеулер жүргізудегі рөлімен танысу.

3. Тапсырмалар:

- Қазақстан және алыс, жақын шетелдердегі әлеуметтік маңызы бар аурулар және олардың биомедициналық зерттеулер жүргізудегі рөлі.
- Әлеуметтік маңызы бар ауруларды зерттеу әдістері,

4. Орындау/бағалау нысаны: Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау

5. БӨЖ орындау критерийлері: №1, 2 қосымшаны қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 14-ші аптасында.

7. Әдебиет: №3 қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау:

- Қазақстандағы маңызы бар әлеуметтік аурулар.
- Алыс, жақын шетелдердегі әлеуметтік маңызы бар аурулар және олардың биомедициналық зерттеулер жүргізудегі рөлі.
- Әлеуметтік маңызы бар ауруларды зерттеу әдістері.

№ 1 Қосымша

Орындау критерийлері: реферат

Үлгілік сызба: рефераттың көлемі 5-8 парақ. Реферат кіріспеден, барлық бөлімдердің атауларынан тұрады. Қорытынды және ұсыныс, қолданылған әдебиеттің тізімі. Кіріспеде 1-2 парақта қысқаша тақырыптың мақсаты, маңыздылығы көрсетіледі. Реферат тақырыбының шолу жасау кезінде студент әр түрлі авторлардың пікірлерін сынап бағалайды. Тұжырым 2-5 пункттен тұрады. Қойылатын талаптар: сауатты, материалды жазуда логикалық кезеңділікті сақтау. Формат А4, шрифт Times New Roman, шрифт көлемі 14, жоғары алаң, оң жақ, төменгі жағынан 2 см, сол жағынан 3 см;

Қосымша №2

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тақырыптың презентациясы	Өте жақсы Бағаға сәйкес : А (95-100%); А- (90-94%)	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (85-89%);	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы		58-12-2024
Студенттердің өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау		16 беттің 11 беті

	В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).	көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%); D (50-54%).	3 әдебиетті қолдана отырып 15-тен кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F (0-24%)	3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтар дайындаған.Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентацияны берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Рефератты дайындау және қорғау	Өте жақсы Бағаға сәйкес : А (95-100%); А- (90-94%)	Реферат тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5 әдебиеттен жоғары қолданып 10 парақтан кем болмауы тиіс.рефераттың тақырыбына сәйкес суреттер кестелер көрсетілген.Рефератты қорғау кезінде оқымайды, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға мүлтік- сіз жауап берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).	Реферат тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5 әдебиеттен жоғары қолданып 8 парақтан кем болмауы тиіс. Рефераттың тақырыбына сәйкес суреттер кестелер көрсетілген. Рефератты қорғау кезінде оқымайды, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%);	Реферат тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5 әдебиеттен жоғары қолданып 6 парақтан кем болмауы тиіс. Рефераттың тақырыбына сәйкес суреттер кестелер көрсетілген.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы		58-12-2024
Студенттердің өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау		16 беттің 12 беті

	D- (50-54%).	Рефератты қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%); F (0-24%).	Реферат тиянақты жасалмаған, берілген мерзімге дейін тапсырмады. Рефераттың тақырыбына сәйкес суреттер кестелер көрсетілмеген. Рефератты қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап дәрежі кателер жіберді.

Қосымша №3

Әдебиет:

Негізгі:

1. Общественное здравоохранение : учебник / А. А. Аканов [и др.]. - ; Одобрено и рек. комитетом по контролю в сфере образования и науки. Мин-ва образования и науки РК. - М. : "Литтерра", 2017. - 496 с
2. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с.
3. Кэмпбелл, А. Медициналық этика : оқу құралы: ағылшын тілінен ауд. / А. Кэмпбелл, Г. Джиллет, Г. Джонс ; ред. Ю. М. Лопухин. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 368 бет. с.

Қосымша:

1. Рыманов, Д. М. Денсаулық сақтауды басқару этикасы : оқу-әдістемелік кешен = Этика управления в здравоохранении : учебно-методический комплекс / - Алматы : Эверо, 2015. - 164 бет.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практическим занятиям. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 400 с.

Электронды басылымдар:

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл.
3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (40,9 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 544 эл.
4. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - Электрон.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сактандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Студенттердің өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау		58-12-2024 16 беттің 13 беті

текстовые дан. (43,6 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 592 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / В. А. Медик., В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (37,2 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 288 с. эл. опт. диск.

Электрондық деректер базасы:

№	Атауы	Сілтеме
1	Электронды кітапхана	http://lib.ukma.kz
2	Электронды каталог - Ішкі пайдаланушылар үшін - Сыртқы пайдаланушылар үшін	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
3	Республикалық жоғарғы оқу орындары аралық электронды кітапхана	http://rmebrk.kz/
4	«Студент кеңесшісі» Медициналық ЖОО электронды кітапханасы	http://www.studmedlib.ru
5	«Параграф» ақпараттық жүйе «Медицина» бөлімі	https://online.zakon.kz/Medicine
6	«Заң» құқықтық ақпараттың электронды дереккөзі	https://zan.kz
7	Ғылыми электрондық кітапхана	https://elibrary.ru/
8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed